

Творческая деятельность как одна из форм реализации коррекционной работы

Подготовила Узерина О.И., социальный педагог

ГБУ ПК «РЦДПОВ» г. Чайковский

Проблема использования творческой деятельности, творческих заданий в коррекционной работе актуальна, так как в настоящее время значительно возрастает количество детей с проблемами в развитии, и коррекционная работа требует поиска в применении новых эффективных способов решения этой проблемы.

В последнее время все более активно применяется терапия искусством, или «терапия творческим самовыражением».

Творческая терапия, терапия искусством преследует главную цель: гармоничное развитие ребенка с проблемами, расширение возможностей его социальной адаптации.

Предлагаю слушателям, из наблюдений, определить черты детей с овз:

- Работоспособность – низкая;
- истощаемость нервной системы – повышенная;
- эмоции - незрелые;
- сила воли – слабая;
- поведение – психопатоподобное;
- запас общих представлений – ограничен;
- словарь – обеднен;
- навыки интеллектуальной деятельности – не сформированы.

Ребенок отказывается заниматься, ссылаясь... Назовите причины, из своих наблюдений, на что ссылается ребенок, отказываясь заниматься? (На усталость, лень и др.) Все педагоги сталкиваются с такими же проблемами.

А творческие задания, творческая деятельность помогают решать коррекционные задачи: освобождают от негативных состояний, обеспечивают коррекцию нарушений общения, формирует адекватное межличностное поведение, развивают крупную и мелкую моторику, развивают речь.

Творческие занятия в большинстве случаев вызывают положительные эмоции, помогают сформировать более активную жизненную позицию.

А направления творческой деятельности в Центре реабилитации самые разнообразные: художественно – изобразительная, детский грим, куклотерапия, сказкотерапия, театральная деятельность, песочное рисование,

самодетельные детские концерты, фестивали детского самодетельного творчества, танцевальные игры и постановки – экспромты, фототерапия.

Приоритетными задачами для детей с овз являются прежде всего, социальные: приобретение компетенций, необходимых для социализации и адаптации к жизни, развитие творческой свободы, инициативности, активности, умение представить продукт, например, рисунок, грим на лице, танец, песню, пародию в концерте, роль в импровизации, творческую фотографию, сочиненную сказку, стихотворение и др.

Выбор форм творчества в нашем Центре реабилитации действительно оправдывает себя. По эмоциональному состоянию детей видно, что занятия творческой деятельностью приносит удовольствие, находясь в состоянии успеха дети постепенно меняют отношения к занятиям, такие занятия способствуют заинтересованности и других участников коррекционного процесса, а понравившиеся занятия дети просят повторить.

Важно отметить, что комплексное использование разных видов творческой деятельности ведет к снижению уровня тревожности, налаживает общение в группе, помогает социализации.