

## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ

Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Чайковского является краевым государственным автономным учреждением социального обслуживания населения полустационарного типа.

Учреждение предназначено для оказания на территории Пермского края комплексной социальной реабилитации детей-инвалидов, начиная с их рождения до 18 лет, а так же семей, в которых они воспитываются.

В нашем центре оказывается комплексная реабилитация, которая включает в себя следующие услуги:

- социально-бытовые
- социально- медицинские
- социально-трудовые
- социально-педагогические
- социально –психологические
- услуги в целях повышения коммуникационного потенциала получателей услуг

Центр посещают дети со статусом инвалидности практически по всем нозологическим группам заболеваний:

- Опорно-двигательного аппарата
- Нервной системы
- Органов дыхания
- ССС
- Органов зрения
- Болезни уха и сосцевидного отростка
- Эндокринной системы
- Болезни соединительной ткани и костно-мышечной системы
- Врождённые аномалии, пороки развития, хромосомные нарушения
- Задержка нервно-психического развития

В центре функционирует 3 отделения:

- отделение дневного пребывания

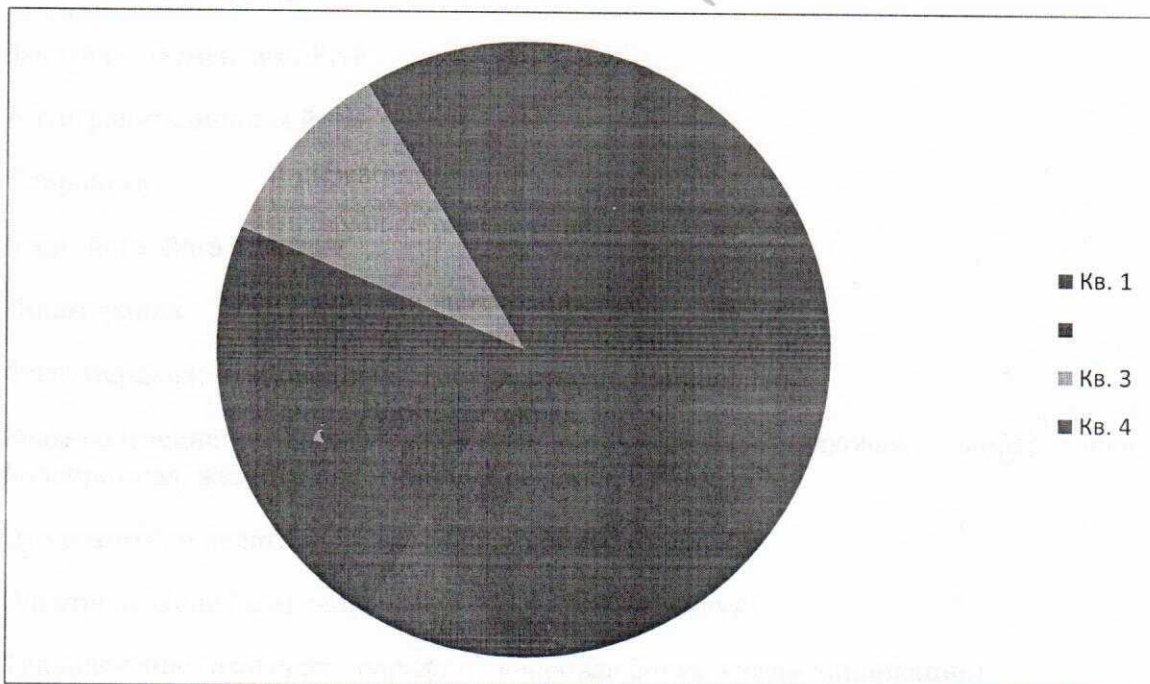
-отделение временного пребывания

-отделение социальной реабилитации

Для детей с ограниченными возможностями, проживающих в Пермском крае, услуги оказываются бесплатно, на основании сертификата или направления в соответствии с перечнем гарантированных государством социальных услуг и гос. Стандартами соц. Обслуживания населения Пермского края.

За 2015 год наш центр посетило 692 ребёнка, из них 559-временное отделение, 133-дневное.

Примерно за один заезд 35 детей временного отделения, 10 детей дневного отделения.



В своей работе специалисты нашего центра придерживаются основных принципов реабилитации:

-клиентоориентированный подход

-раннее начало проведения реабилитационных мероприятий

-последовательность

-комплексность

-этапность

-периодичность

В 2016 году на базе нашего центра было проведено 3 межрегиональных семинара-практикума с ведущими специалистами из разных городов.

В условиях центра реабилитации клиентам оказываются следующие социальные услуги:

#### Медицинские:

Массаж: классический, сегментарный, точечный, трофический, антистрессовый.

ЛФК:- проводят как индивидуальные так и малогрупповые и групповые занятия: сустав. Гимнастика, дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко

Гимнастика для глаз

Комплексы при нарушении осанки

Механотерапия: -для детей старшего возраста- многофункциональный силовой тренажёр

Для младшего возраста- мини-тренажёры, а также велотренажёр, беговая дорожка, тренажёр Гроссо- вертикализация ребёнка в зале ЛФК

Кинезиотерапия: проводятся занятия с использованием лечебных костюмов: Адели, Фазтон, Гравистат, Ева, Атлант

Гидрокинезотерапия- занятия в бассейне

Занятия с элементами Бобат-терапии

Занятия с элементами PNF

Антигравитационная йога (гамак)

Нейройога

Бэби- йога, йога с мамой

Иппотерапия

Физиотерапия: -магнитотерапия (полимаг, амо-атос)

Бальнеолечение: -ванны (скипидарная, пенно-солодковая, минеральная, хвойная, йодобромная, жемчужная, гидромассажная)

Это возможно делать и в домашних условиях.

Электролечение (трансаир, ТКМП, ТВМП, ультразвук)

Теплолечение (озокерит –парафин –кедровая бочка, грязь- аппликация)

Прессотерапия

Фитотерапия и ароматерапия

Фитомешочки и аромалампа

Массажеры для ног

Дэнас-терапия

Спелеокамера

Лечебно-трудовая терапия: используются различные методики:

-солёное тесто

-бумагопластика

-модульное оригами

-декупаж и квиллинг

Нетрадиционное рисование:

-рисование крупой

-опилками

## Психологическая реабилитация

1) Социально-психологическая диагностика: использование тестов, шкал, опросников, наблюдений.

-компьютерная программа «Эфектон-студио»

2) Социально-психологическая коррекция

Проводят занятия с использованием коррекционных программ:

-занятия в сенсорной комнате

-Антистресс

-Цветные облака

-Сказкотерапия

- «Сотрудничество»

## Педагогическая реабилитация:

-Социально-педагогическая диагностика

- Социально-педагогическая коррекция:

-развитие навыков самообслуживания и приготовления пищи;

-работа на компьютере;

-знакомство с окружающим миром с использованием мультимедийных презентаций;

-рисование на стекле «Прозрачный мольберт»

-кондуктивная терапия,

-эрготерапия,

-протеатр,

-песочная терапия

-развитие мелкой моторики

-многофункциональный стол для развития двигательных функций рук

-шнуровки

-использование крупы, бусин, прищепок

-панно Воскобовича по развитию мелкой моторики

-занятия «Песок и вода»

## Логопедическая помощь:

-логомассаж

-артикуляционная гимнастика

-логоритмика

-студия «Звуковая палитра»

-семянотерапия

-музыкальная система «Саунд Бим»

-система альтернативной коммуникации с использованием карточек «Pecs»

### **Новые методики, введенные в реабилитацию в 2016 году:**

**Кинезиотейпирование** - наклеивание тейпов с определённой силой натяжения и направления

Тейп- это эластичная полоска из специализированной ткани.

Кинезиотейпирование у детей обладает рядом преимуществ:

-не ограничивает свободу движений

-с удовольствием принимает участие в красочном лечении

-тейпы работают 24 часа в сутки

-состоят из натурального хлопка

-раздражение минимально

-хорошо сочетаются с другими методами терапии ЛФК

-применение тейпов в комплексной реабилитации повышает её эффективность:

-улучшение мелкой и крупной моторики

-увеличение диапазона движений

-снижение болезненности

### **Войта-терапия**

Суть метода заключается в том, чтобы заставить мозг активизировать врождённые образцы движения и скоординировать их с мускулатурой туловища и конечностей.

Используется при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, ДЦП

В результате этого у детей наблюдается:

-улучшение мышечного тонуса

-улучшение координаций движений

- дети начинают переворачиваться, вставать на четвереньки, сидеть, удерживать голову

### **Метод локальной криотерапии**

Методика предполагает воздействие холодом на определённую часть тела локально. Также криомассаж используется в логопедии, воздействуя на биологически активные точки по контуру губ, что способствует активизации самостоятельной речи.

Из наиболее выраженных лечебных эффектов данной методики можно выделить обезболивающий, противовоспалительный, противоотёчный.

### **Система альтернативной коммуникации с использованием карточек (PECS)**

Данная методика представляет собой систему обмена карточками PECS. Методика рассчитана на детей и взрослых, имеющих проблемы с речью.

Эта система обучает детей использовать картинки для просьб и описаний, а в конечном итоге, для стимулирования появления самостоятельной речи.

### **Кондуктивная терапия**

Метод сопровождения ребёнка с пошаговой инструкцией. Все упражнения или задания сопровождаются проговариванием каждого действия. Занятия проводят в игровой форме, принцип - от простого к сложному.

После занятий у детей с задержкой нервно-психического развития улучшается речь, внимание, координация движений.

### **Сказкотерапия**

Метод, при котором педагог использует сказочную форму для развития личности, творческих способностей, учит взаимодействию с окружающим миром.

Ребёнок, столкнувшийся с трудностями, может уйти в самого себя, чувствовать свою ненужность в обществе. Через сказку можно работать с агрессивностью, с неуверенными и застенчивыми детьми. Можно передать общие нравственные ценности, стиль поведения, умение общаться в социуме.

Сказкотерапия помогает детям справиться с затруднительными ситуациями, создать атмосферу домашнего уюта, покоя, защищённости, уверенности в себе.

В нашем центре дежурные медицинские сестры поют на ночь детям колыбельные песни, читают специально подобранные сказки перед сном, дети сами сочиняют свои волшебные сказки и записывают их в специально заведенную «Волшебную книгу сказок».

В заключение хочется сказать, что все эти новые методики и технологии разрабатываются и внедряются с целью повышения эффективности реабилитационного процесса, улучшения психологического состояния клиентов, их интеграции в общество.

Наши дети особенные, а значит, требуют чуть больше заботы и любви, и помочь им в этом должны родители, они должны помочь своему малышу адаптироваться в далеко непростом и даже временами жестоком мире.

***Твори добро- нет большей радости***

***И жизнью жертвуй, и спеши***

***Не ради славы или сладости,***

***А по велению души!***